

**Аналитическая справка по итогам
профориентационной работы в МБОУ «Староибрайкинская СОШ»
за 2020/21 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы. Профориентационная работа ведется на основании школьной программы профессиональной ориентации обучающихся «Мой выбор» сроком реализации 2020-2022гг.

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2020/21 учебный год по профессиональной ориентации учащихся. **1-4-е классы/65 обучающихся**

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

За 2020/21 учебного года в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы/ 81 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на

классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Занятия внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Страна мастериц» (руководитель Минигулова Л.М.), «Юный эколог» (руководитель Батдалова И.Р.), «Юный Шахматист» (руководитель Сайфуллин Д.М.), «Юный изобретатель» (рук.Сафиуллин Я.Г.), волейбол, футбол, хоккей, Лыжники (руководители Биккушев Р.Х., Сайфуллин Д.М.), «Основы безопасности и оказание первой помощи» (рук.Сафиуллин Я.Г.), Робототехника (рук.Минигулова Л.М.)

Участие обучающихся 9 классов на дне открытых дверей ГАПОУ «АТУТ».

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры, в том числе и Советом Отцов школы.

За 2020/21 учебного года для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Октябрь – «Спорт это жизнь»,
- Ноябрь – «Изобретай будущее»,
- Декабрь – «Шоу профессий: спуск на воду»,

- Март - «Шоу профессий : искусственный интеллект»

9–11-е классы /15 обучающихся

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9 -11-х классах в октябре 2020 года и в марте 2021 года прошло анкетирование и тестирование представителями ЦЗН нашего района., а в ноябре 2020 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации.

В течении учебного года учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений КГСЭУ, КГЭУ, КФУ и др.

За 2020/21 учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Шоу профессий: натуральный продукт
- Акция «В гости»

Выводы:

1. За 2020/21 учебного года в МБОУ «Староибрайкинская СОШ» велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2020/21 учебного года реализован полностью.

3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в следующем 2021/22 учебном году.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Руководителю ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.
6. Продолжить работу по реализации школьной программы профессиональной ориентации обучающихся «Мой выбор».

Справку составила: _____Ахметова А.М.

Ответственный за профориентацию